JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 8 del 2021	Nivel: pre jardín A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortiz	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	x	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Celebración día de la mujer

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy es Lunes, día de la mujer, saludaremos a la mamita y cantaremos canciones infantiles para celebrar	

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Reconocer el valor de la mujer, y el respeto hacia ella

DESCRIPCION	RECURSOS
Tarjeta del día de la mujer la realizaremos de forma libre para alguien especial que la niña o el niño se la quiera obsequiar, esta tarjeta la realizaremos y se la enseñaremos a la docente en las horas de la tarde ya que se recopilaran las evidencias y se hará un collage con todas y las expondremos en el grupo la foto se debe tomar con el niño o niña mostrando su trabajo , por tal razón de forma libre se realizara los recursos que tengamos en casa, de una forma muy creativa	Cartulina Escarcha Papel de colores Colbon 

AUTOCUIDADO

RECUERDA LAVAR TUS DIENTES 3 VECES AL DÍA PARA UNA BUENA SALUD ORAL

Ana Mercedes Machado Ortiz
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

El día de hoy, los niños y niñas reconocieron la importancia que se le debe dar al ser que nos dio la vida, la hermana, la amiga, la abuela , la prima y cada uno de las mujeres que tiene a su entorno y que nos llenan nuestro mundo de color, los niños y niñas cada uno de ellos reconocieron la importancia para ellos la personita o la mujer que más quieren, unos manifestaban que eran su mama, las niñas reconocían la importancia de alguna prima y algunos sus hermanas, cada uno realizo una hermosa tarjeta donde expreso con colores y dibujos su aprecio a esa esa persona que más querían y decidieron entregarles ese detalle que era la muestra de su aprecio.

Los padres de familia manifestaron a los niños y niñas que todos los seres humanos merecemos respeto y más una mujer que es tan frágil pero fuerte a la vez, que hay muchas personas que no valoran su gran amor y dedicación.

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 9 del 2021	Nivel: prejardín A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortiz	Estrategia pedagógica: trazo

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	X

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Comunicación escrita

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy es martes, segundo dia de la semana Cepilla tus dientes , los de arriba, los barres hacia abajo, los de abajo los barres hacia arriba y las muelitas en forma circular 	

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Realiza recorrido guiado por medio de lineas curvas, rectas y en espiral

DESCRIPCION	RECURSOS
Imprimiremos la siguiente guia para reconocer la direccionalidad de las lineas con colores, identifica el animal y sigue el camino para ayudarlo a encontrar su juguete, 	Hoja guia Colores Lápiz

AUTOCUIDADO

RECUERDA EL BUEN USO DEL TAPABOCAS

Ana Mercedes Machado Ortiz

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

El día de hoy lo iniciamos levantándonos y realizando los hábitos de higiene para una buena salud dental, los niños y niñas fueron junto con los padres de familia a cepillarse los dientes e iniciaron la actividad en las hojas guías, se les dificulta un poco en ocasiones seguir la direccionalidad de los puntos, pero entre más lo intentaban trataban de seguir la unión y llegar al punto de llegada que era encontrar el juguete de los animalitos por medio de líneas curvas, rectas y en espiral.

Después de realizar la guía trabajaron con colores y decoraron la hoja guía.

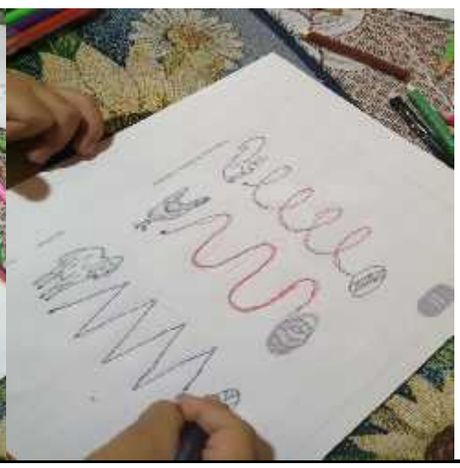
Para terminar realizaron los sonidos onomatopéyicos de los animales tales como la gallina, la vaca y la oveja, sonrieron mucho mientras lo realizaron allí amenizaron la actividad.

EVIDENCIAS









JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 10 del 2021	Nivel: prejardín A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortíz	Estrategia pedagógica: taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Direccionalidad

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy es miércoles, cantaremos canción de buenos días Concientizar a los niños y niñas acerca del lavado de manos antes de consumir alimentos, y después de haber jugado con los juguetes.	

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Afianzar su motricidad gruesa por medio de diferentes trazos con el cuerpo con el fin de ubicarse sectorialmente,

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
Los padres de familia dispondrán un espacio donde dibujaremos en el piso una líneas las cuales los niños y niñas pasaran descalzos por encima de ellos y seguirán la dirección de cada una de ellas Línea recta - líneas curvas	Cinta de enmascarar



AUTOCUIDADO

NO OLVIDES INCLUIR EN TU ALIMENTACIÓN DIARIA LAS FRUTAS Y VERDURAS PARA UNA SANA NUTRICIÓN

Ana Mercedes Machado Ortíz
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Concientizar a los niños y niñas acerca del lavado de manos a diario y más por la emergencia que tenemos en este momento por salud, enseñarles y recordarles que esa forma de lavarnos las manos es como un escudo de protección para nuestra vida, el lavado de manos y la desinfección de los objetos y espacios de la casa.

Luego continuamos con la actividad central que fue líneas en el piso, los padres de familia colocaron cinta de enmascarar en el piso de forma recta, en zic zac, de forma horizontal y vertical, los niños se quitaron los zapatos y pasaron caminando por cada una de las líneas repisándolas con la planta de sus pies, les causo mucha curiosidad y diversión

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 11 del 2021	Nivel: prejardín A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortiz	Estrategia pedagógica: taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Concientizar

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego de la manos en esta mañana, cantaremos la canción de sacos mis manitas , luego le recordaremos que día es hoy Jueves	

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Concientizar a los niños y niñas sobre el buen uso de la energía por medio de estrategias para utilizar en casa

DESCRIPCION	RECURSOS
Los padres de familia concientizaran a los niños y niñas sobre el ahorro de energía, cuando este de día no debemos encender la luz si no es necesaria, ya que debemos correr cortinas, para que la luz que nos brinda nuestro amigo el sol, entre por nuestra ventana, los cargadores si no se están utilizando deben desconectarlos, así cuidaremos de nuestro planeta. Decorar la guia 	 

AUTOCUIDADO

EL BAÑO DIARIO NOS AYUDA A CUIDAR DE NUESTRA SALUD, ES QUERER NUESTRO CUERPO Y CUIDARLO.

Ana Mercedes Machado Ortiz

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

hoy iniciamos un nuevo día los padres de familia algunos inician con una oración de agradecimiento a papito Dios por la vida y por todos los beneficios que recibimos, cantaron la canción de saco mis manitos, realizaron los movimientos de las manos y entonando la canción,

luego seguimos con la actividad del día de hoy que fue concientizar a los niños y las niñas sobre el buen uso de la energía, en donde primeramente se les dijo que los suiches de la energía no era para jugar, ya que podíamos dañar los bombillos, y que solo se debían encender en los momentos requeridos en espacios oscuros o cuando el señor sol se iba a dormir

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 12 del 2021	Nivel: pre jardín A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortíz	Estrategia pedagógica: Asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	X

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Comprencion de lectura

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy es viernes No olvides incluir en tu desayuno u onces porciones de frutas para tu sana alimentación	

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Implementar la lectura como habito en los niños y niñas, por medio de cuentos cortos con preguntas sencillas sobre lo leído.

DESCRIPCION	RECURSOS
Los padres de familia realizaran la impresión de la guia de la comprensión de lectura ´ Castillo de arena ´, se ubicaran en un espacio donde puedan estar atentos a la lectura y concentrados, Luego de haber leído el cuento, los padres harán las preguntas correspondientes a la lectura los cuales los niños y niñas darán respuestas. Para terminar les facilitaremos colores y la guia para colorear	

AUTOCUIDADO

CAMINA, CORRE, SALTA MANTENTE ACTIVO POR TU SALUD, PROMUEVER LA ACTIVIDAD FISICA.

Ana Mercedes Machado Ortíz
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Con un buen desayuno saludable donde implementamos las frutas para la buena salud nutricional, cada uno de los niños refirieron a los padres el agrado por una fruta especifica unos solicitaron banano, manzana y uvas, peras etc, los padres de familia se la ofrecieron en el momento del desayuno,

Luego pasaron a la actividad de cierre de semana que fue la comprensión de lectura, la cual le ayuda a su imaginación y a los aportes y argumentos que realizan los niños y niñas al momento de compartir que les gusto de la lectura y al estar atentos en las preguntas de comprensión, ellos aportan los gustos y dificultades al momento de expresar el sentir al respecto de lo sucedido en el cuento.

Estas actividades les ayuda al dialogo, concertación, atención y demás habilidades cognitivas.

EVIDENCIAS

